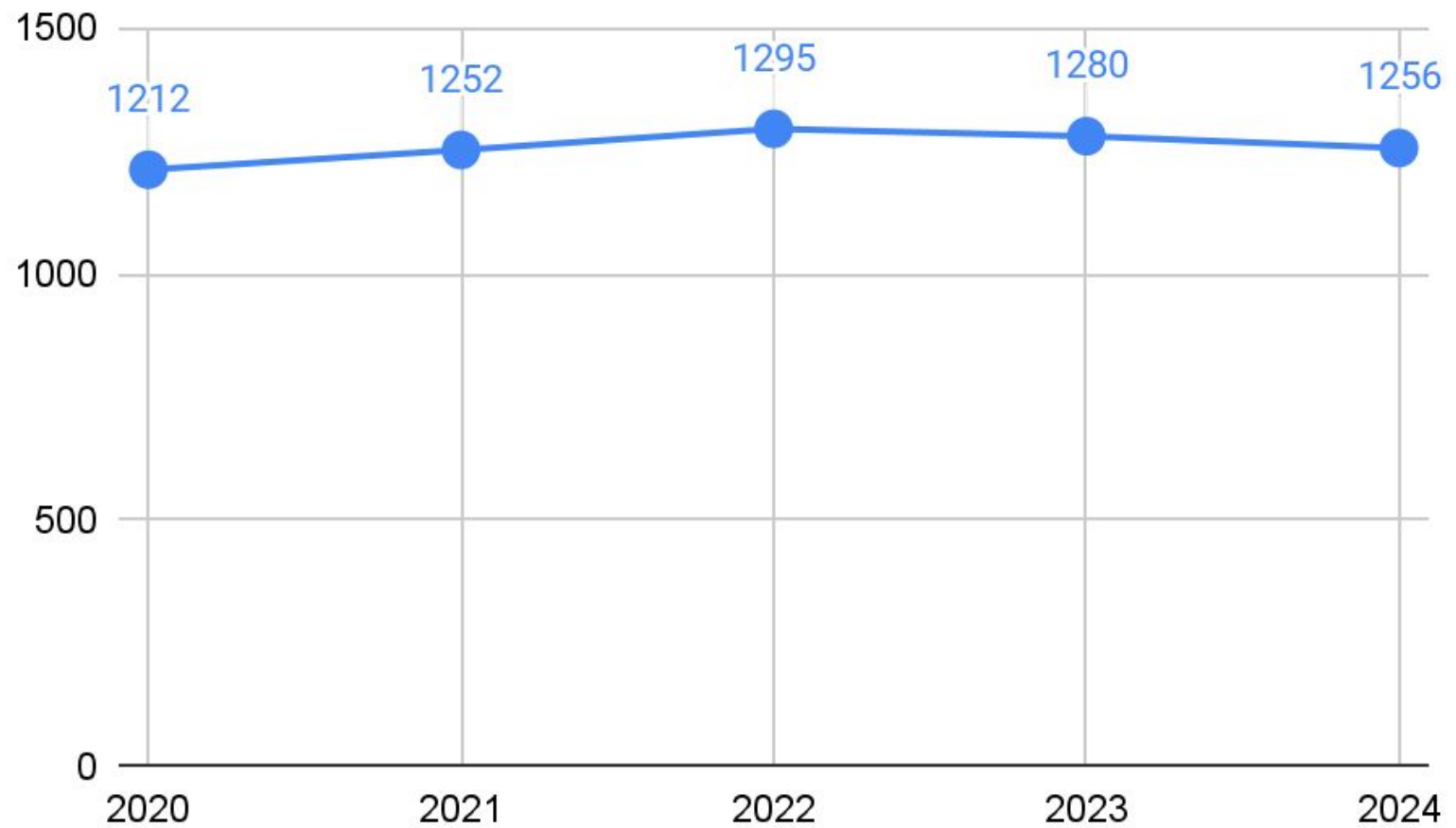




CUENTA PÚBLICA 2023



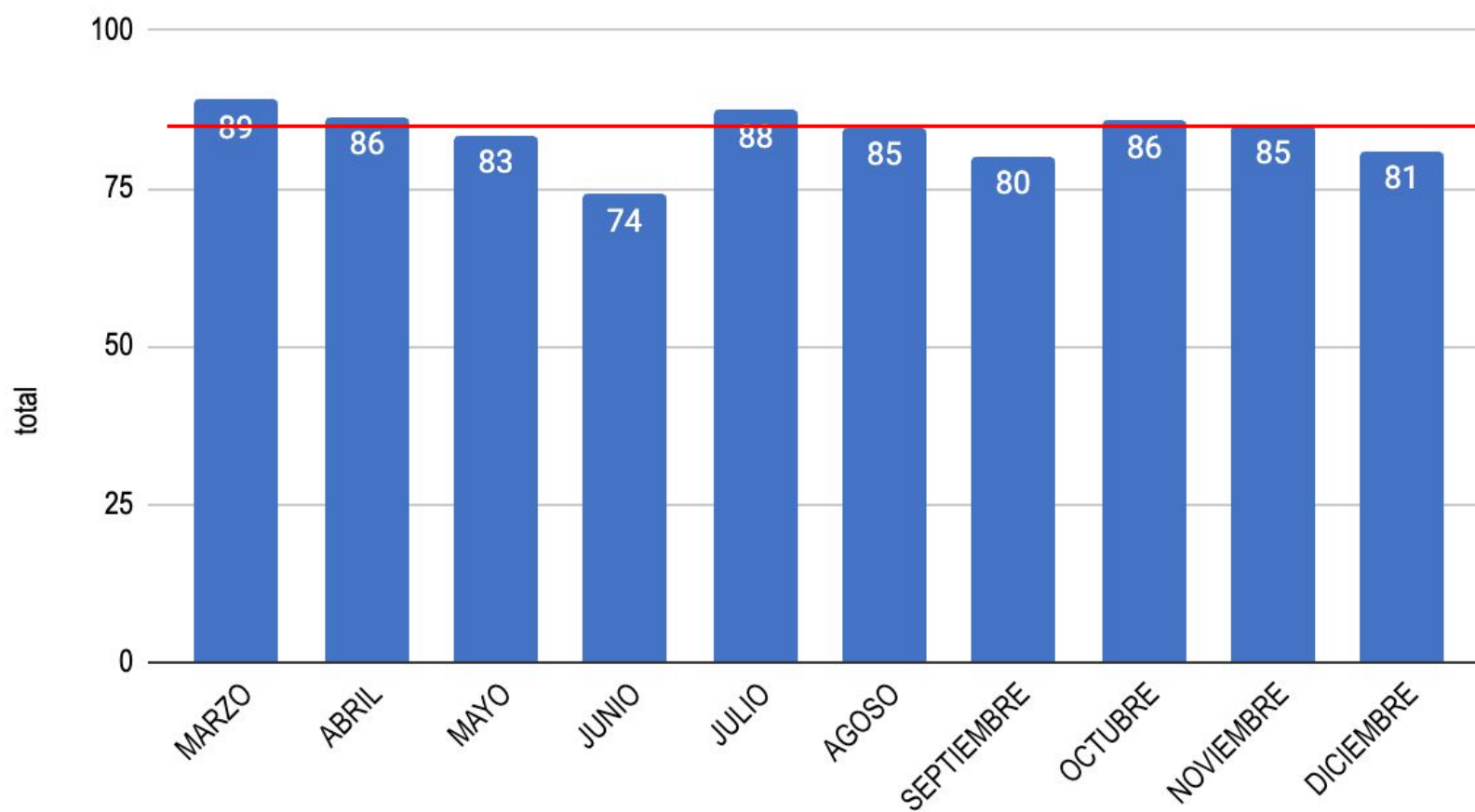
MATRÍCULA COMPARATIVA 2020//2024



DIMENSIÓN LIDERAZGO

EVOLUCIÓN DE ASISTENCIA

Porcentaje de asistencia 2023



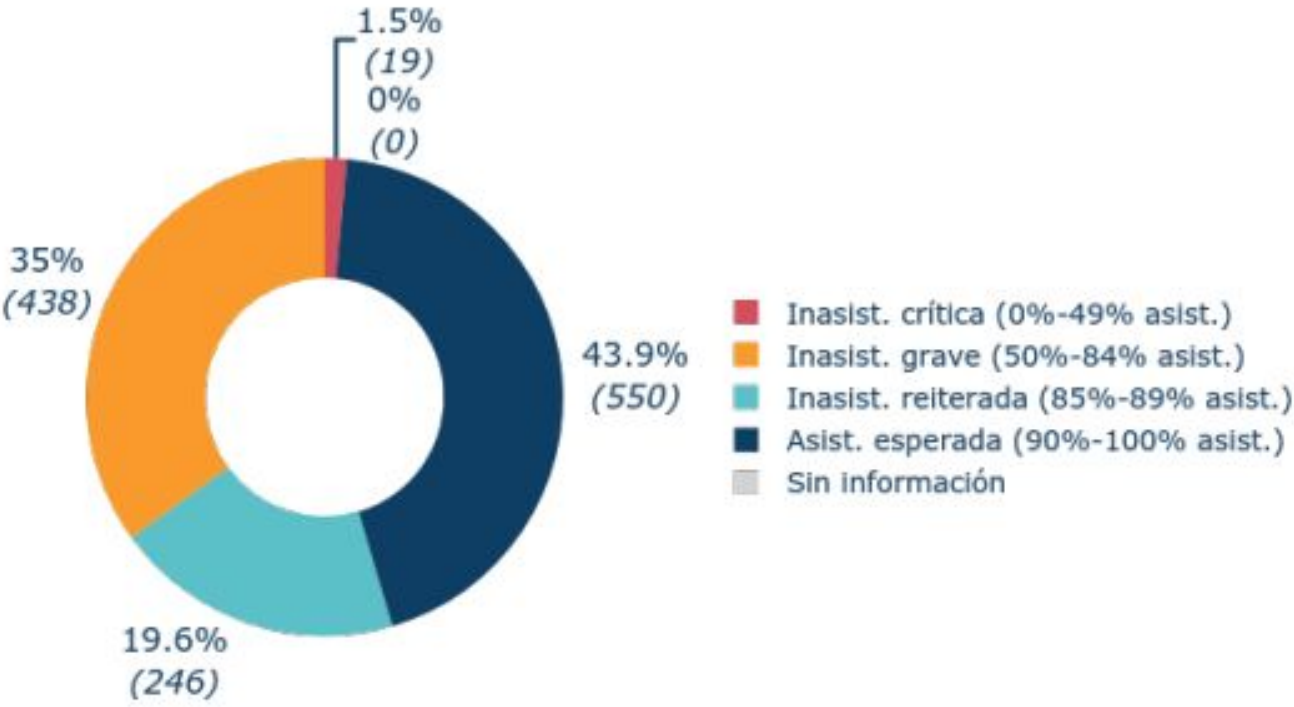


Total de matrícula 2023
1253

N° Estudiantes con asistencia menor a 85%
457

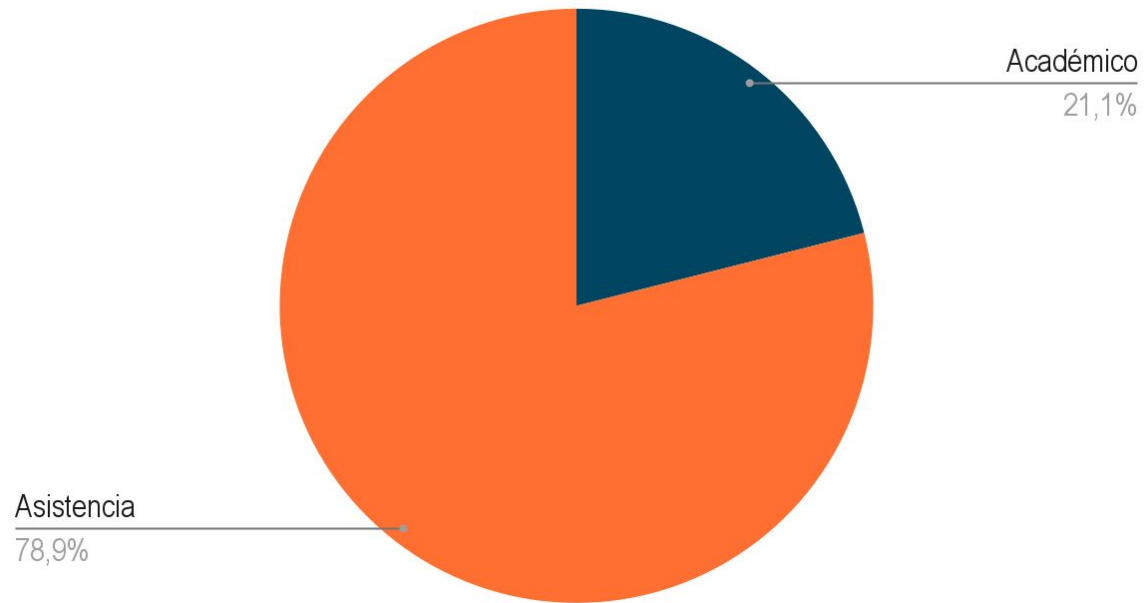
% Estudiantes con asistencia menor a 85%
36.5%

Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:

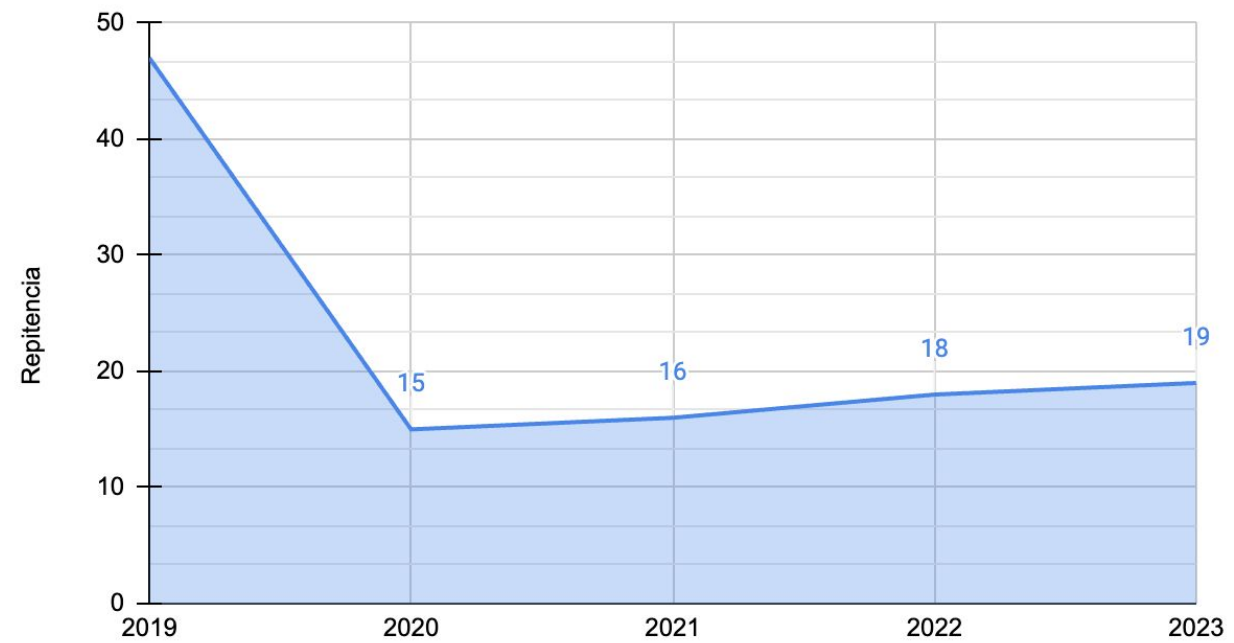


EVOLUCIÓN TASA DE REPITENCIA

Comparativa repitencia según causas



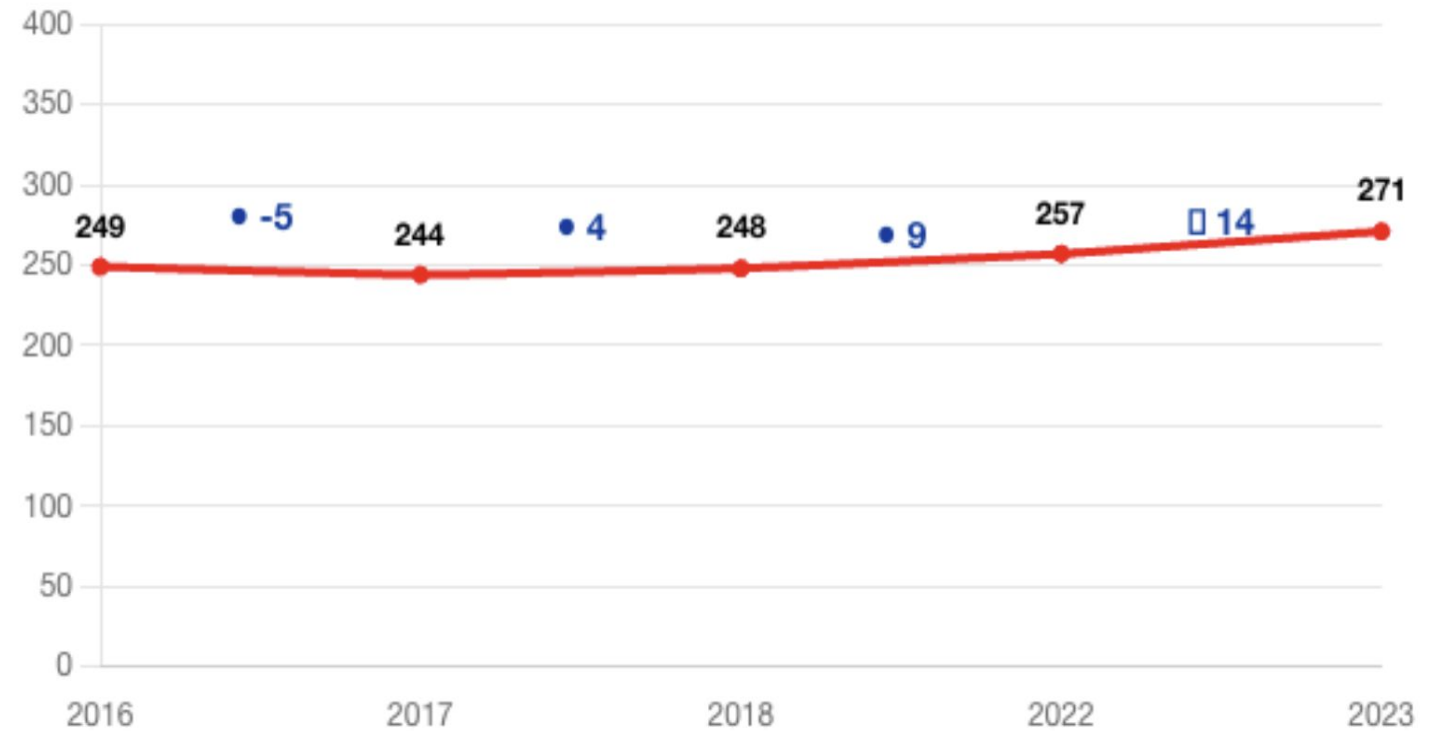
Evolución tasa repitencia general 2019-2023



COMPARATIVA MEDICIONES EXTERNAS SIMCE // PAES 2022 -2023

 Lengua y Literatura: Lectura

CUARTO BÁSICO



GESTIÓN PEDAGÓGICA

CUARTO BÁSICO



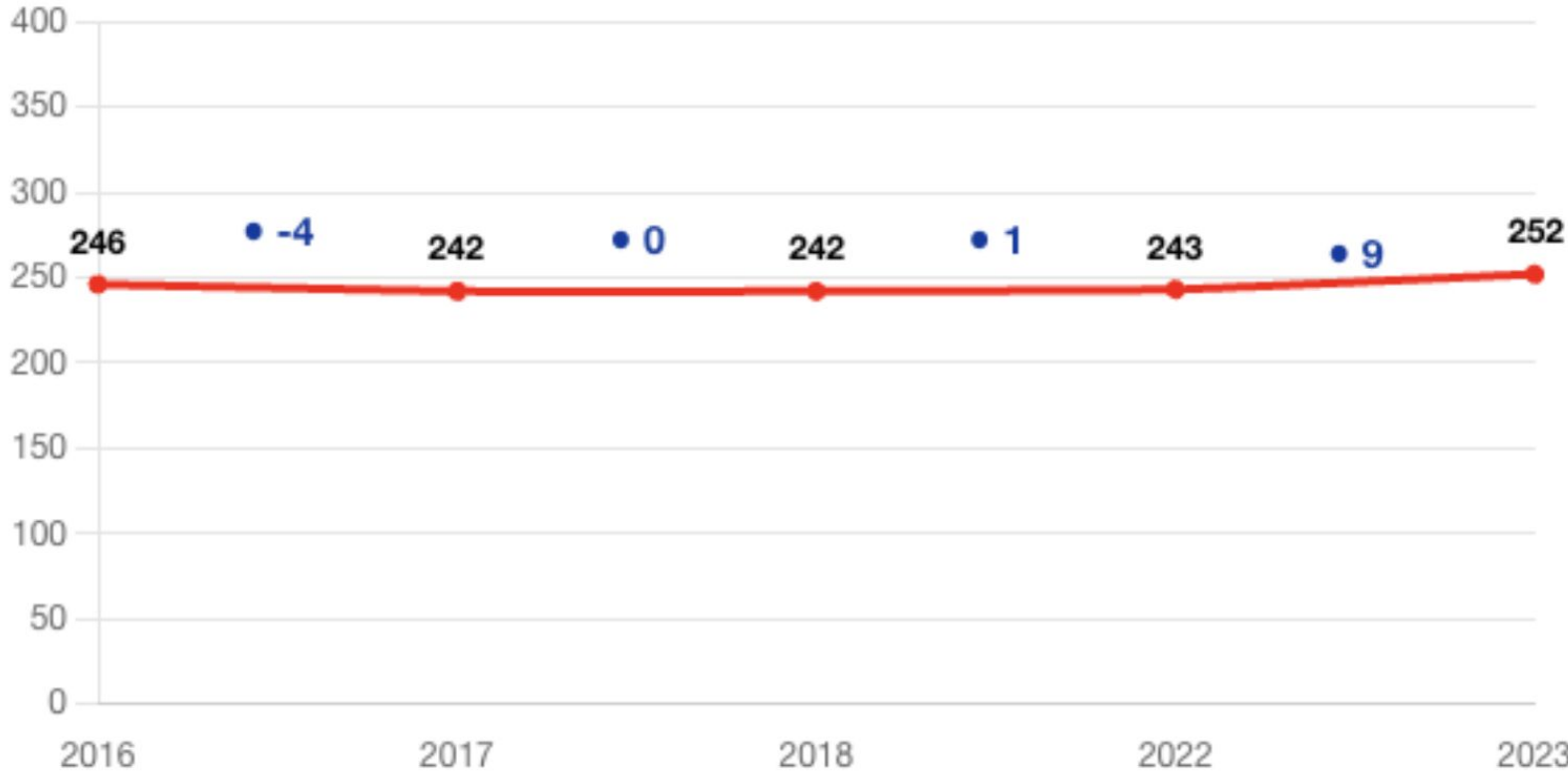
Matemática



GESTIÓN PEDAGÓGICA

SEGUNDO MEDIO

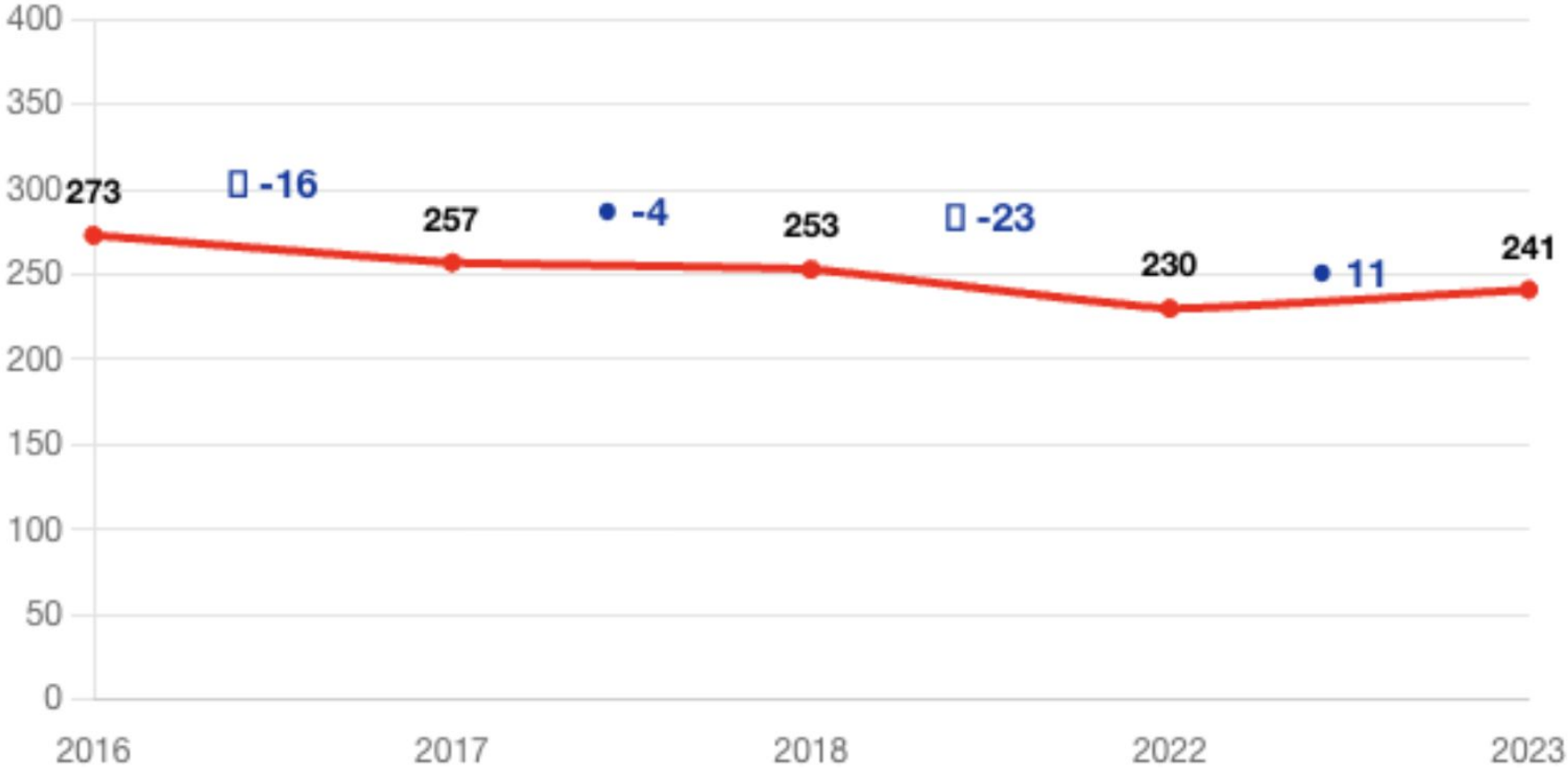
Lengua y Literatura: Lectura



SEGUNDO MEDIO



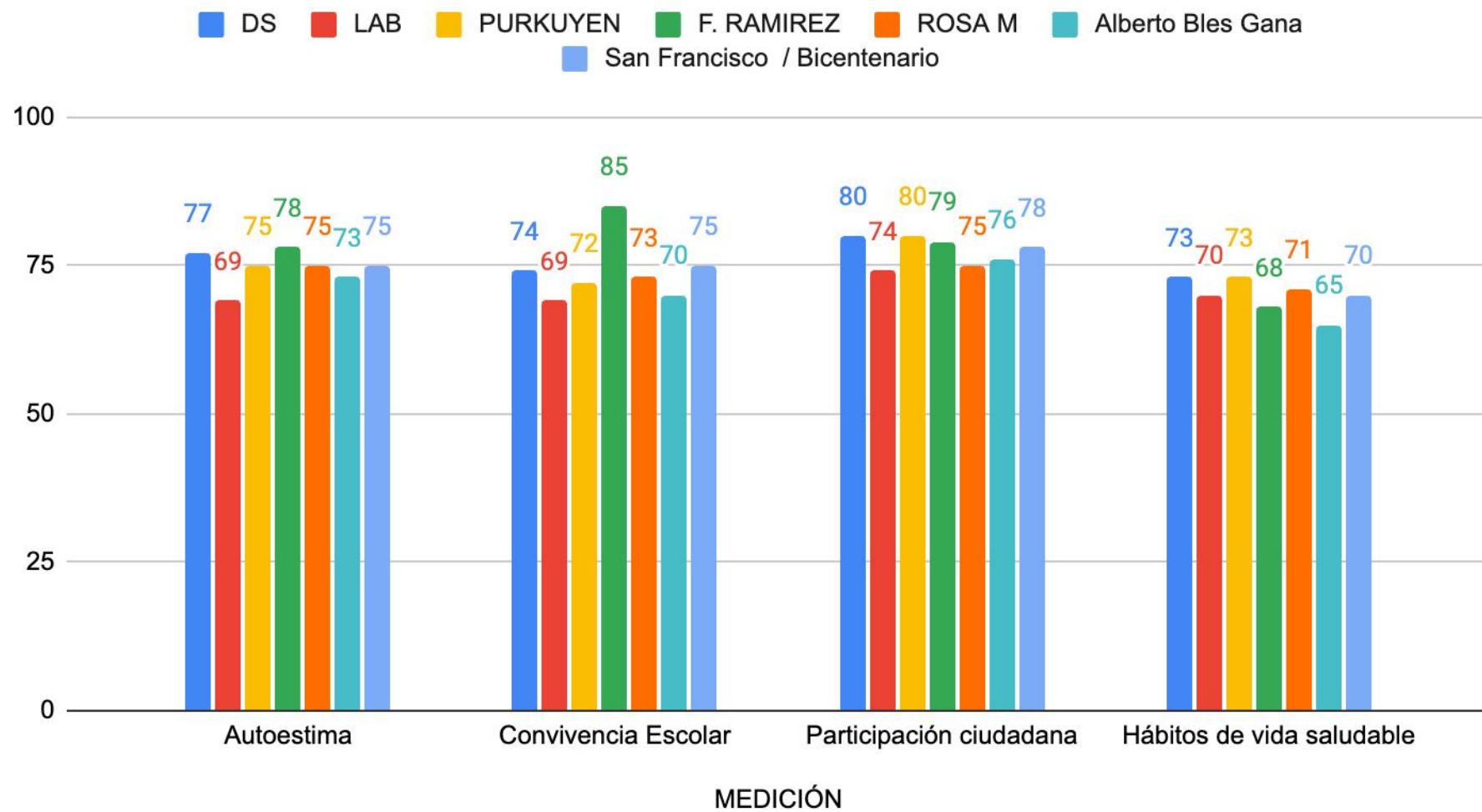
Matemática



GESTIÓN PEDAGÓGICA



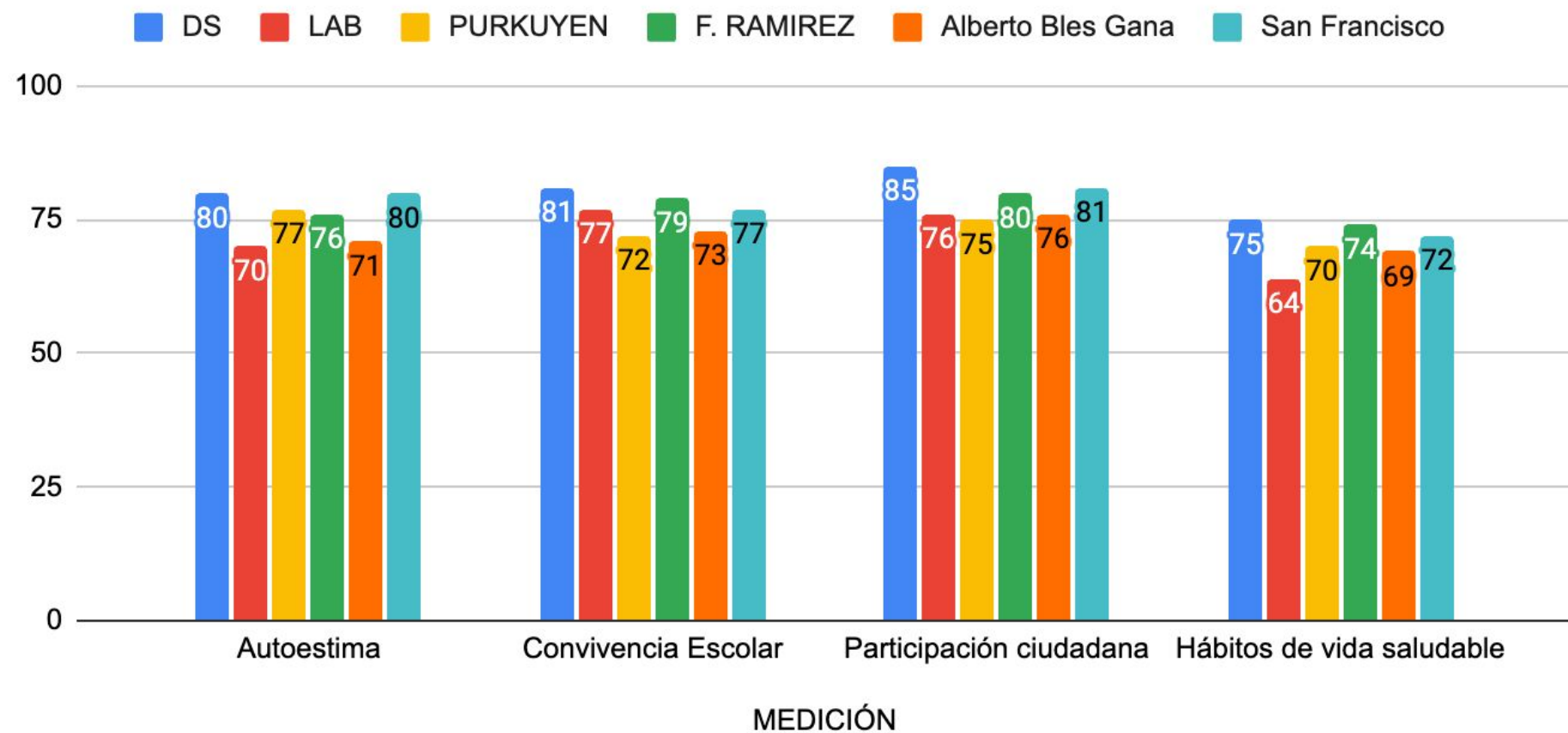
Comparativa sector // IDPS 2023 // 4° básico



GESTIÓN PEDAGÓGICA



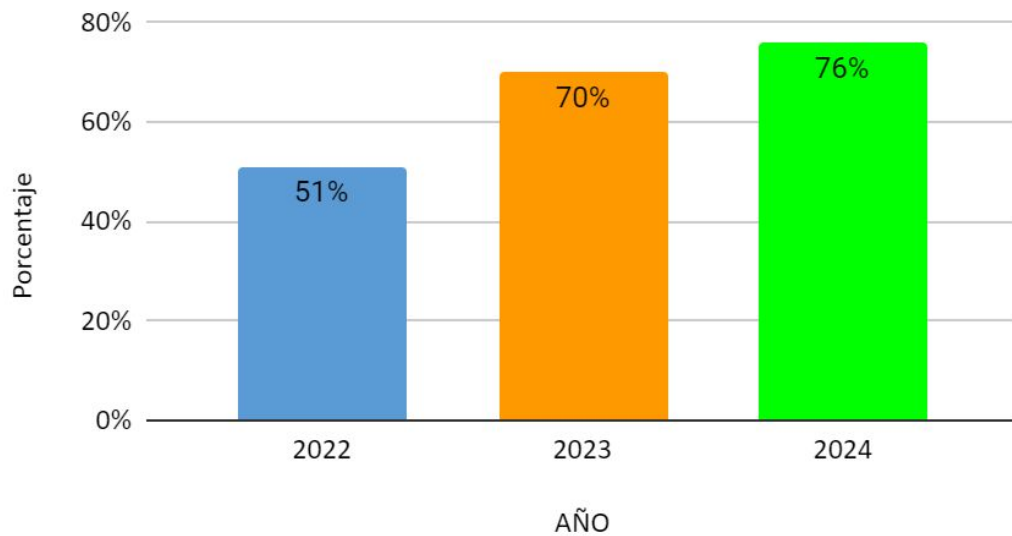
Comparativa sector IDPS // SIMCE 2023 // II° medio



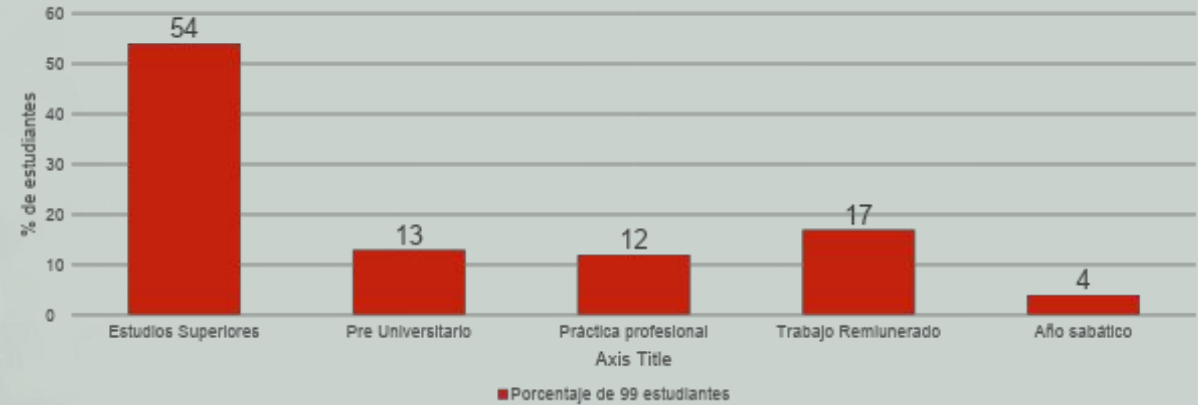
GESTIÓN PEDAGÓGICA

SEGUIMIENTO ESTUDIANTES EGRESADOS

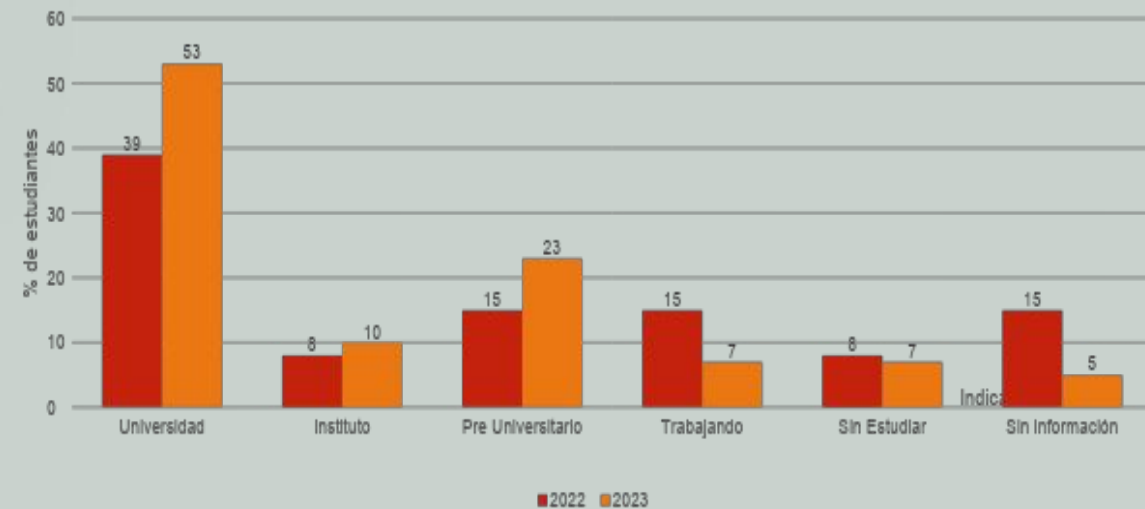
Evolución de tasa de Titulación año 2022 - 2023



Generación 2023 (Muestra de 100 estudiantes)



COMPARACIÓN HC 2022-2023

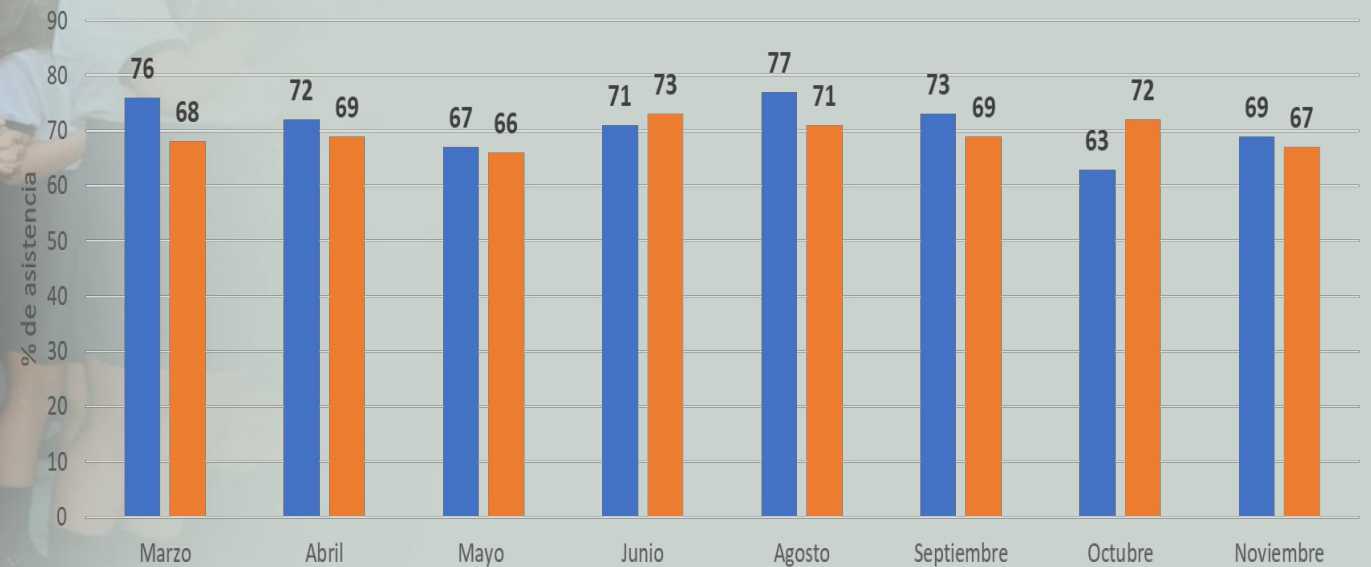


REUNIONES DE APODERADO

2022 = **78.75%**

2023 = **70.5%**

Evolución de la asistencia 2023



■ Pre Kínder a 6° ■ 7° a IV° Medio

Mes de la reunión

Objetivos y metas estratégicas de nuestro colegio:

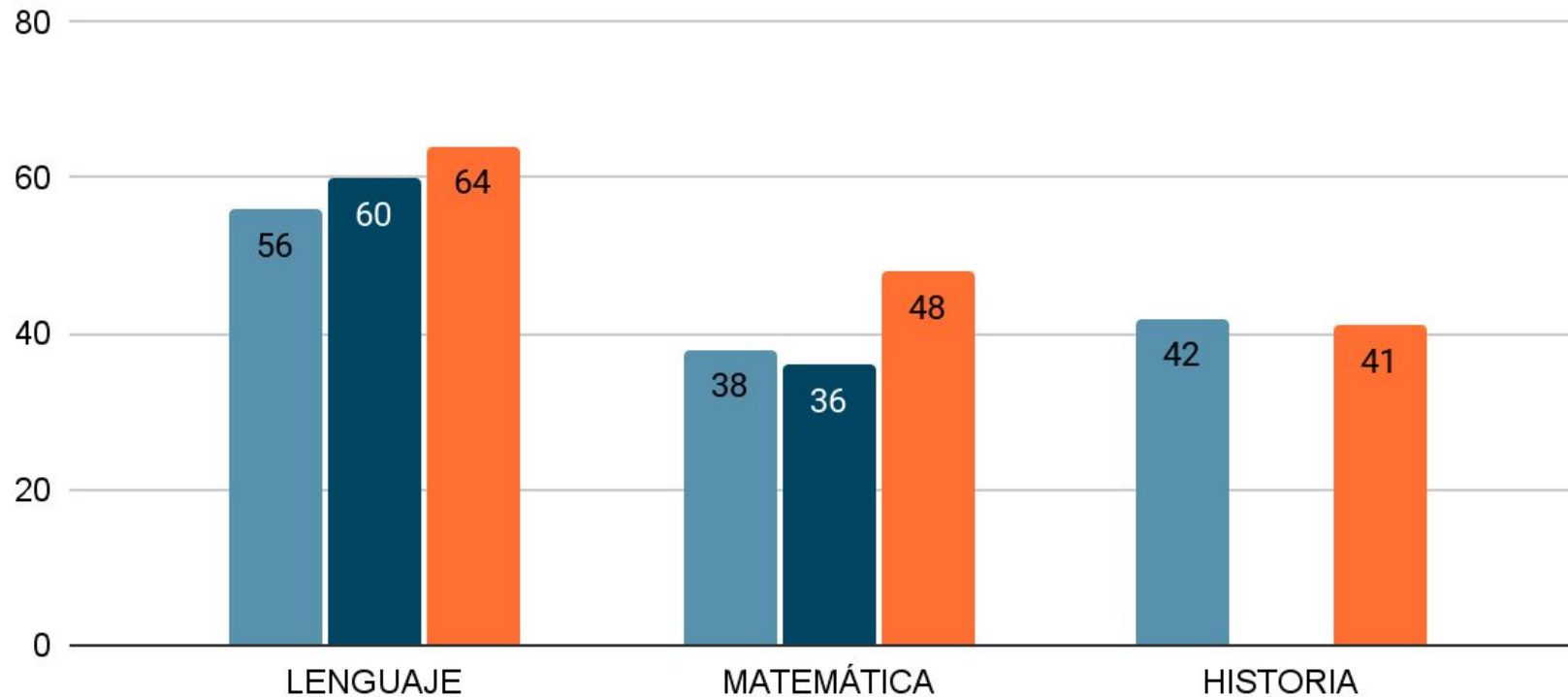
	Gestión Pedagógica	Liderazgo	Convivencia Escolar	Gestión de Recursos
OBJETIVO	Afianzar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP con conciencia en el cuidado de la casa común.	Instalar una cultura de la mejora continua en los procesos institucionales mediante la comunicación efectiva y el acompañamiento para el desarrollo integral de los miembros de la CEP.	Desde el sistema preventivo, fomentar una sana convivencia que promueva un ambiente propicio para el desarrollo de los aprendizajes.	Optimizar, en favor del desarrollo integral de los estudiantes, los recursos financieros, pedagógicos y humanos mediante una gestión participativa.
META	Aumentar en un 5% el logro de los resultados de la evaluación DIA área académica anual entre diagnóstico y cierre, alcanzando al final del periodo PME un aumento del 20% promedio de nivel de logro en dicha evaluación.	Aumentar en un 5% anual la percepción de la comunidad educativa respecto al diagnóstico inicial sobre la cultura de la mejora continua.	Aumentar en 5% las respuestas favorables en el DIA socioemocional de diagnóstico en el área de 'Motivación por aprender y participar'. Incrementando en un 20% las respuestas favorables al final del período PME.	Se gestiona el 92% de los recursos pedagógicos, financieros y humanos de cada año para la mejora de la formación y los aprendizajes de los estudiantes.

META ESTRATÉGICA: Aumentar en un 5% el logro de los resultados de la evaluación DIA área académica anual entre diagnóstico y cierre, alcanzando al final del periodo PME un aumento del 20% promedio de nivel de logro en dicha evaluación.

Gráfico evolución resultados DIA 2023

Porcentaje de logro por asignatura

■ DIAGNÓSTICO ■ INTERMEDIO ■ CIERRE



- Aumento del 14,2% entre la evaluación diagnóstico y cierre Lenguaje.
- Aumento del 26,3% entre la medición diagnóstico y cierre en matemática.
- En relación a la asignatura de Historia, la diferencia entre diagnóstico y cierre es -2,3%.
- Alcance final de la meta es un 18%.

META: Aumentar en un 5% anual la percepción de la comunidad educativa respecto al diagnóstico inicial sobre la cultura de la mejora continua.

Indicador	02 de marzo	02 de junio	30 de septiembre	IMPACTO
Considero que la información entregada fue clara y oportuna.	96,3	96,3	100,0	3,7
Considera que la comunicación de las metas y acciones sirve como propósito estratégico	96,3	96,3	96,1	-0,2
Considero que la información entregada es relevante para mi labor	96,3	96,3	96,1	-0,2
Considero que la institución ha ido avanzando hacia la comunicación efectiva	97,5	97,5	86,3	-11,3
	96,8	96,6	94,6	-2,2

META: Aumentar en 5% las respuestas favorables en el DIA socioemocional de diagnóstico en el área de 'Motivación por aprender y participar'. Incrementando en un 20% las respuestas favorables al final del período PME.

Diagnóstico: 72,17%

Gráfico 2.1 Resultados de cada grado sobre la Valoración de la experiencia escolar

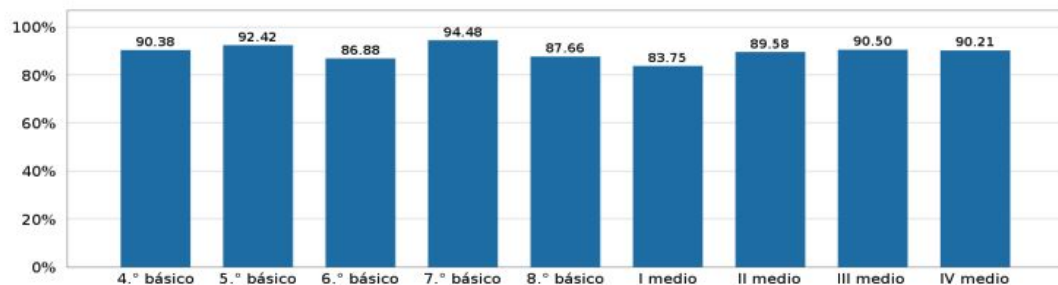
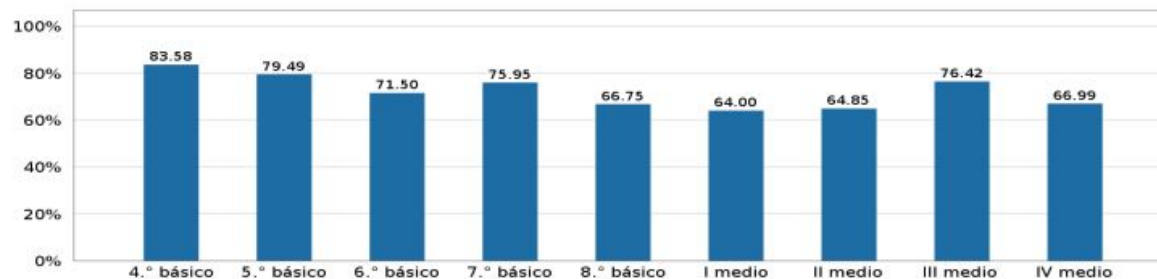
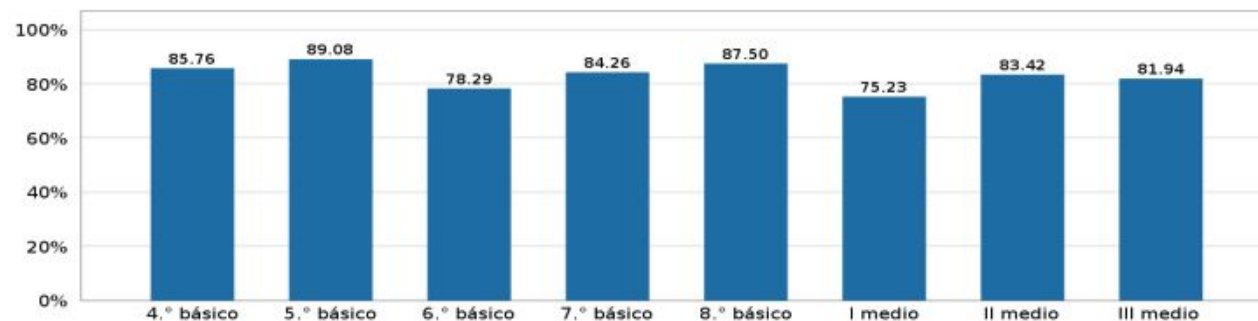


Gráfico 2.7 Resultados por grado en preguntas sobre la Motivación por aprender y participar



Monitoreo: 89,54%

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



Cierre: 83.18%

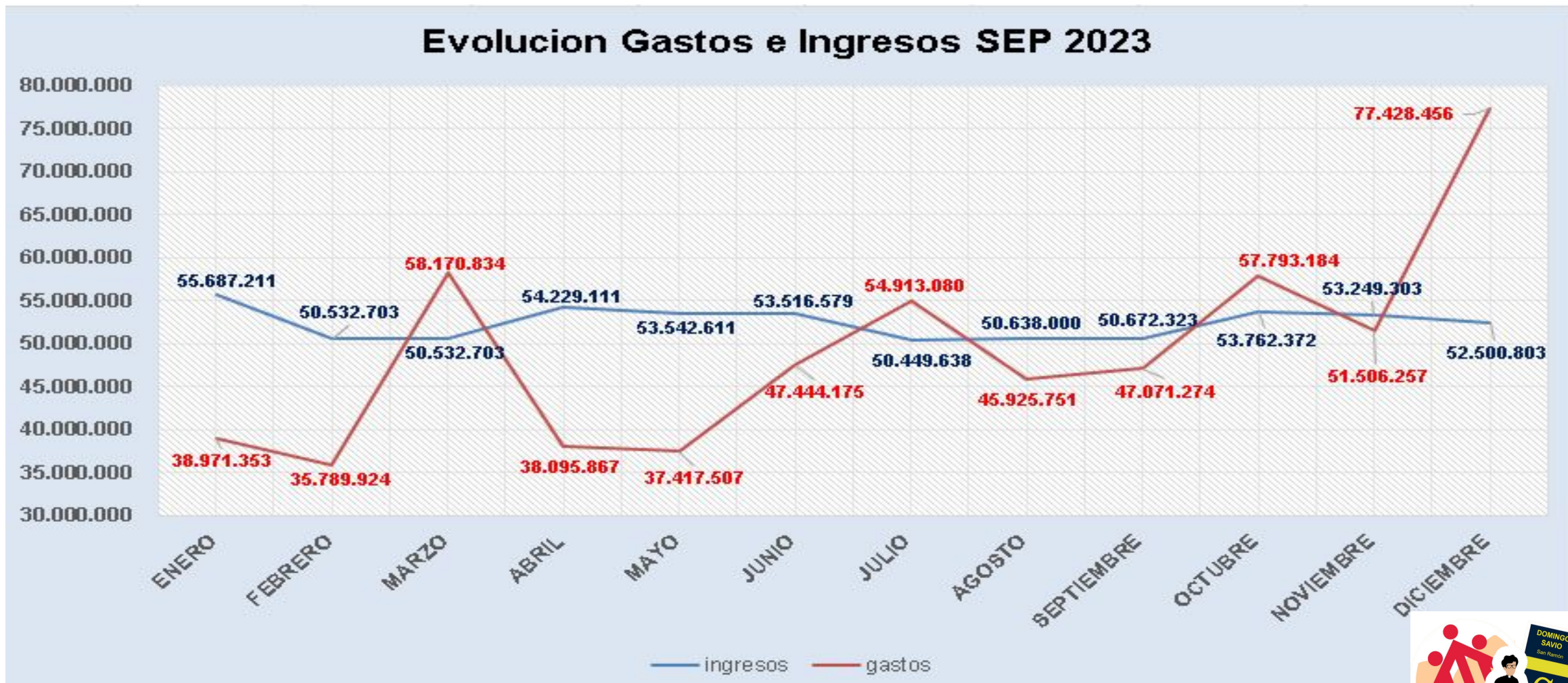
Asegurando la formación integral del estudiante según el perfil de egreso presente en el PEPS

Objetivo



- % Buenos Días, resultado responde a las respuestas favorables en la encuesta de cierre sobre la valoración del mensaje y su contribución a la formación integral.
- En las experiencias significativas, se presentan dos indicadores: Asistencia y respuestas favorables sobre la contribución de la experiencia en la cohesión del curso.
- En semana salesiana el porcentaje muestra las respuestas favorables sobre la contribución de las actividades en la adhesión a la propuesta identitaria.

META: Se gestiona el 92% de los recursos pedagógicos, financieros y humanos para la mejora de aprendizajes integrales.



Total Inversión Educativa \$590.527.662.- cumplimiento del 94% de la meta.





CPEIP

Centro de Perfeccionamiento,
Experimentación e Investigaciones
Pedagógicas

ADECO 2024

Atención equipos directivos

Lunes 04 de marzo de 2024, se abre la convocatoria para postular a los proyectos colaborativos (ADECO).



Ministerio de Educación

