



## CUENTA PÚBLICA

### Gestión Escolar 2022

#### Introducción

En el transcurso de los últimos años, nuestro país ha enfrentado situaciones difíciles en términos sociales y políticos, que ha invitado a una profunda reflexión sobre el rol que desempeñan las instituciones educativas en la formación integral de los estudiantes. Esto, sumado a la contingencia del COVID 19 nos ha enfrentado a diversos desafíos, orientados a implementar distintas estrategias pedagógicas para la continuidad y consolidación de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

En el marco de la ley N° 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (SEP) el Colegio Salesiano Domingo Savio, dará a conocer las acciones e inversiones que se realizaron en el 2022 mediante nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME), junto con el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS).

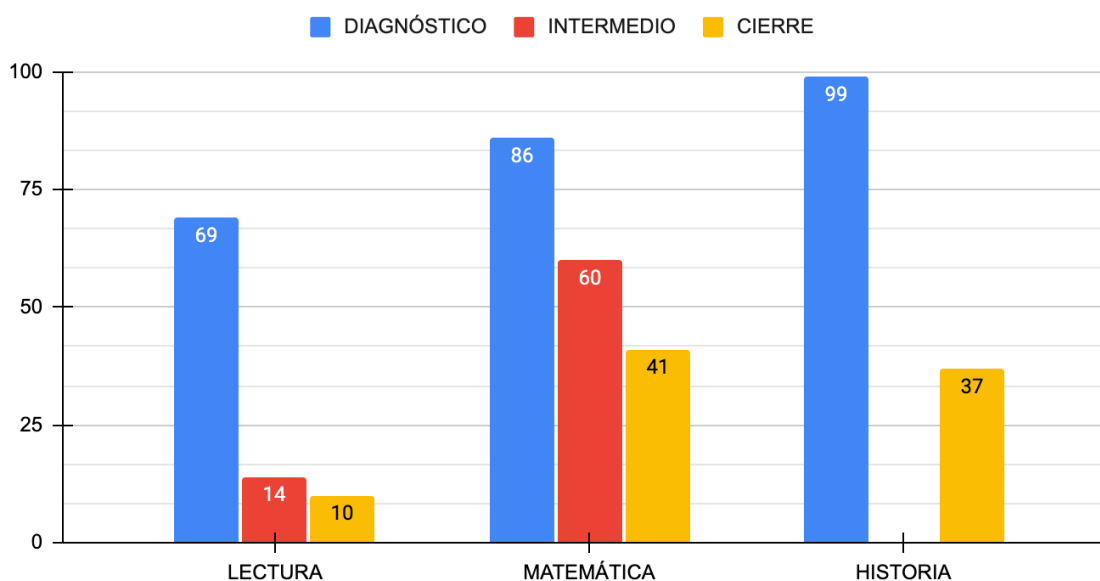
Dentro de los aspectos más relevantes, nuestro colegio cuenta con una matrícula de **1.280** estudiantes. De ellos **199** estudiantes participan en el programa de integración escolar. Asimismo, existen **345** familias que son acompañadas por especialistas para desarrollar instancias educativas y mejoras en los aprendizajes. Nuestros estudiantes son acompañados por un equipo de 72 docentes y especialistas y 43 asistentes de la educación.

A través de esta estrategia, promovemos una formación integral de los alumnos, quienes son el centro de nuestro modelo educativo y por tanto, se ha de buscar el mejoramiento permanente de la enseñanza y el aprendizaje de todos los alumnos en el colegio, además de cautelar una propuesta viable que colabore en este propósito.

#### 1. Gestión Pedagógica

En el área académica se presentan los resultados DIA de los distintos niveles en comparación de los tres momentos evaluados, inicio, intermedio y cierre del año 2022.

#### RESULTADOS DIA ESCUELA / % DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO





Para los alumnos con necesidades educativas especiales, contamos con apoyo del Programa de Integración Escolar, PIE. Proyecto alojado bajo el Decreto 170 y que se complementan con acciones PME, a través de la Ley 20.248. De acuerdo al siguiente cuadro, damos cuenta de los altos porcentajes de promoción y logro de aprendizajes de nuestros estudiantes.

2020			2021			2022		
Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido	Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido	Total de alumnos con apoyo	Alumnos promovidos	% del universo promovido
171 Ingresados 170 Vigentes	166	98%	186 Ingresados 185 Vigentes	183	98%			

Por otra parte, las Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE), culturales y deportivas se realizaron en modalidad *presencial durante todo el año*. Durante el 2022 se ofrecieron los talleres de: Artes marciales básica y media, basquetbol, voleibol, fútbol básica, fútbol básica, media y damas, ajedrez, danza, ballet, patinaje, instrumental. Los talleristas fueron 10 externos y 2 internos. La participación de los estudiantes en campeonatos externos fue de un 100% con excelentes resultados que pasamos a detallar: Campeonato de fútbol (3), 2 comunales y un provincial con la obtención de 2 copas de 1º Lugar y una de 3º lugar (provincial). Campeonato comunal del básquetbol (3º Lugar), y presentación de taller instrumental en actividad comunal. A su vez destacamos la representación de nuestros estudiantes Camilo Bozo y \_\_\_\_\_ quienes representaron al colegio en el regional de cueca obteniendo el 1º lugar.

### Educación Media Técnico Profesional

Desde el año 2015, nuestra comunidad ha optado por la **Educación Media Técnico Profesional (EMTP)**. En ella, se ha invertido con significativos recursos para implementar dos laboratorios dedicados para las especialidades que cuenta el establecimiento. Paneles solares, postes de intervención, fueron algunos de los elementos sustanciales que han servido para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

En la actualidad, contamos con un 55% de estudiantes de la generación 2021, quienes recibieron su Título de Técnico Profesional de Nivel Medio el año anterior. Del total de estudiantes egresados en el período 2022, el 72% de ellos se encuentra en proceso de titulación.

	TITULADOS 2022		PROYECCIÓN TITULADOS 2023		
	Total alumnos egresados IVº	Total Titulados	Total egresados	Práctica finalizada	% de titulación en proyección
Electricidad	15 alumnos egresados 100%	5 estudiantes 33%	23 alumnos egresados 100%	18 estudiantes 78%	81%
Contabilidad	27 alumnos egresados 100%	21 estudiantes 77%	37 alumnos egresados 100%	24 estudiantes 65%	78%

Respecto al seguimiento de los estudiantes egresados 2022. 17 estudiantes ingresaron a la ENS. superior, (10 continúan en la misma área de la especialidad y siete eligen otras especialidades.) 2 estudiantes continúan trabajando en la empresa que realizaron prácticas.

Como meta estratégica para el área nos habíamos propuesto reducir en un 10% los estudiantes que requerían apoyo en las distintas áreas, al cierre del año escolar el colegio logró cuadruplicar su meta con una reducción en el 44% de estudiantes que requieren apoyo en las distintas asignaturas medidas. Las acciones que colaboraron con esto fueron;

<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>\$ 183.246.138</b>
ACCIÓN 1.- ACOMPAÑANDO EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR	\$ 62.314.130
ACCIÓN 2.- ACOMPAÑANDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	\$ 88.457.060
ACCIÓN 3.- FOMENTANDO LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE	\$ 21.458.418
ACCIÓN 4.- FORTALECIENDO LA PROPUESTA FORMATIVA TP	\$ 11.016.530

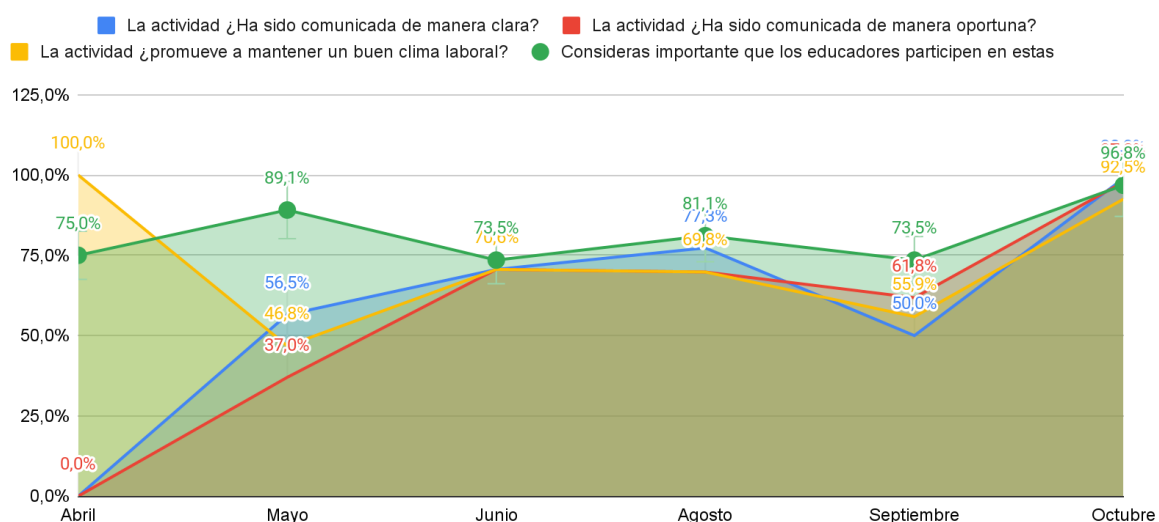
**Desafíos en la Dimensión Gestión Académica:**

Como objetivo estratégico para el siguiente periodo del PEPS 2023-2026 nos proponemos *Afianzar los aprendizajes mediante el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias para la vida en los estudiantes de la CEP.*

**2. Liderazgo**

Para el año 2022, el establecimiento se propuso como meta estratégica del área Fortalecer en un 10% integral, la comunicación efectiva institucional, potenciando la articulación de las prácticas en las distintas áreas del PME. Dicha meta fue alcanzada superando las expectativas con un 52,7% de incremento **por sobre lo establecido**. Esto se logró mediante el fortalecimiento de prácticas comunicativas entre educadores y familias las cuales sin lugar a dudas deben seguir consolidándose en el siguiente periodo.

Variación impacto mensual // Encuesta satisfacción comunicación efectiva para la mejora de los aprendizajes



Dicha meta fue alcanzada mediante las siguientes acciones:

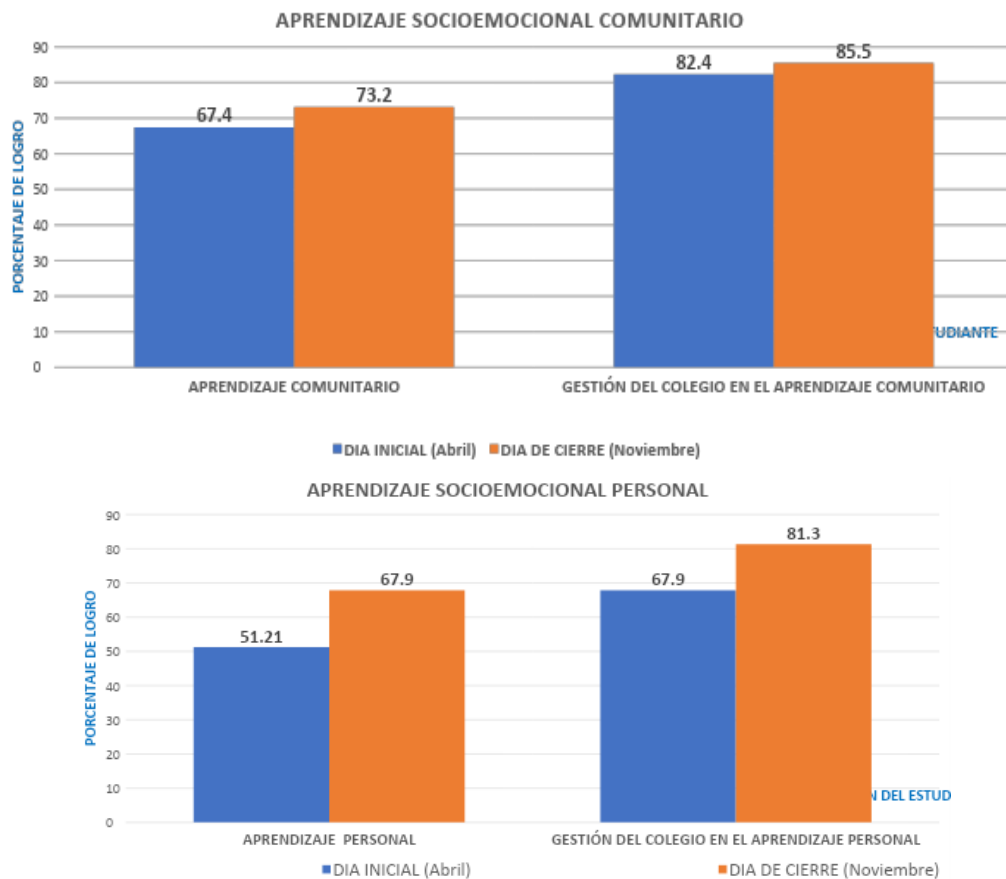
<b>LIDERAZGO</b>	<b>\$ 48.000.000</b>
ACCIÓN 5.- GESTIONANDO Y PROMOVRIENDO UN BUEN CLIMA LABORAL	\$ 10.500.000
ACCIÓN 6.- FORTALECIENDO EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES	\$ 15.500.000
ACCIÓN 7.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES CENTRALES (PME CENTRAL)	\$ 22.000.000
ACCIÓN 8.- EVALUANDO EL EQUIPO DIRECTIVO (PME CENTRAL)	\$ -

**Desafíos en la Dimensión Liderazgo:**

Como objetivo estratégico para el siguiente periodo del PEPS 2023-2026 nos proponemos *Instalar una cultura de la mejora continua en los procesos institucionales mediante la comunicación efectiva y el acompañamiento para el desarrollo integral de los miembros de la CEP.*

**3. Convivencia Escolar**

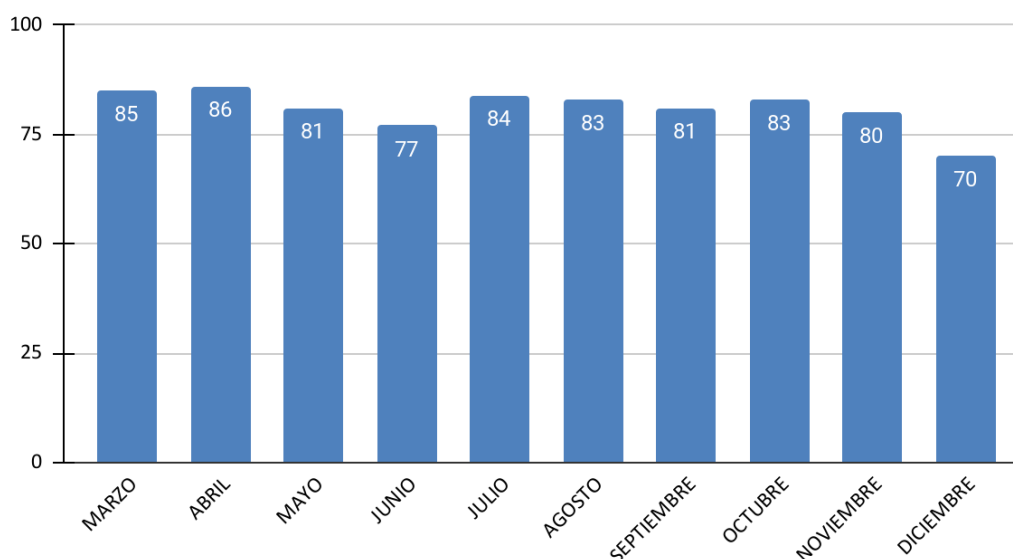
En relación a los otros indicadores de calidad educativa entregados por el MINEDUC bajo el instrumento de medición “DIA Socioemocional 2022”, nuestro colegio ha obtenido los siguientes resultados, que lo posicionan como uno de los establecimientos con mayores logros en la comuna.



Desde el área de Ambiente, consideramos fundamental visualizar la realidad de los porcentajes de asistencia de nuestros estudiantes, los cuales nos desafían a poder fortalecer los hábitos de estudio tales como puntualidad, uso de uniforme escolar y asistencia a clases. El Colegio Domingo Savio promedió un porcentaje de 82,1% de asistencia en el año 2022, lo cual impacta directamente en los aprendizajes consolidados de un estudiante, bien sabemos que el mínimo porcentaje de aprobación para la promoción escolar es de un 85%. A continuación damos cuenta de la asistencia anual promedio del colegio.



### PROMEDIO COLEGIO 2023



Como meta estratégica para el área nos propusimos aumentar los resultados del DIA socioemocional a un 78% de respuestas favorables en las áreas de aprendizaje comunitario y desarrollo personal; y si bien el ausentismo crónico es un desafío para la CEP durante el año 2023 consideramos que aumentando la motivación estudiantil nos permitirá consolidar los indicadores de asistencia. Es importante precisar que al cierre del año escolar las metas fueron alcanzadas con un 82% de respuestas favorables en el DIA Socioemocional, cumpliendo los objetivos planteados al inicio del año mediante las siguientes acciones.

<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>\$ 124.234.884</b>
ACCIÓN 9.- FOMENTANDO LA IDENTIDAD SALESIANA	\$ 45.668.907
ACCIÓN 10.- FORTALECIENDO LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR	\$ 49.938.464
ACCIÓN 11.- IMPLEMENTANDO UN PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL	\$ 28.627.513

#### ***Desafío de la Dimensión Convivencia Escolar:***

Como objetivo estratégico para el siguiente periodo del PEPS 2023-2026 nos proponemos *Desde el sistema preventivo, fomentar una sana convivencia que promueva un ambiente propicio para el desarrollo de los aprendizajes.*



#### 4. Gestión de Recursos

Todos estos avances de gestión escolar van en la línea de los objetivos estratégicos que se han establecido en nuestro PME y PEPS, que busca fortalecer la calidad de la educación de nuestro establecimiento y entregar oportunidades de calidad a los niños, niñas y jóvenes de la comuna de San Ramón.

2022	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de gestión institucional que tiene como objetivo apoyar a todas y todos los estudiantes en su proceso escolar, junto con entregar herramientas a los docentes y profesionales de la educación en función del fortalecimiento de los procesos educativos. Como meta estratégica para el 2022 nos propusimos gestionar el 90% de los recursos pedagógicos, financieros y humanos para la mejora de aprendizajes integrales. Lo cual se alcanza con el gasto del **105,2% de los ingresos SEP.**

Para la dimensión Gestión de recursos y el cumplimiento de dicha meta se realizaron las siguientes acciones:

<b>GESTIÓN RECURSOS</b>	<b>\$ 211.800.000</b>
ACCIÓN 12.- IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA CONTAR CON EL PERSONAL IDÓNEO Y COMPETENTE	\$ 105.500.000
ACCIÓN 13.- GESTIONANDO LOS RECURSOS EDUCATIVOS, PEDAGÓGICOS Y/O DIDÁCTICOS PARA LA MEJORA	\$ 76.500.000
ACCIÓN 14.- INCENTIVANDO EL LOGRO DE METAS INSTITUCIONALES	\$ 20.800.000
ACCIÓN 15.-RESGUARDANDO LA SEGURIDAD Y SALUD DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	\$ 9.000.000

#### **Desafío de la Dimensión Gestión de Recursos:**

Como objetivo estratégico para el siguiente periodo del PEPS 2023-2026 nos proponemos *Optimizar, en favor del desarrollo integral de los estudiantes, los recursos financieros, pedagógicos y humanos mediante una gestión participativa*



## 5. Cierre

El retorno de la pandemia, sin lugar a dudas ha dejado desafíos para la educación chilena, dentro de ellos la necesidad de poder trabajar fuertemente en mantener un clima propicio para el aprendizaje bajo los códigos de respeto y empatía; junto con ello retomar la asistencia periódica y los hábitos de estudio siguen siendo un desafío que nos invita a comprometer a educadores y familias en el cumplimiento de derechos y deberes que como tutores, educadores y estudiantes tenemos para disminuir la brecha educativa que hoy se ha generado y fortalecer las competencias para el siglo XXI. Para ello será fundamental contar con el compromiso de las familias en el proceso pedagógico, un compromiso que debe ser llevado bajo los canales de la responsabilidad compartida.

Este año próximo a cumplir los 70° años de nuestra comunidad educativa animamos a padres y apoderados a **RE-vincularse** con la CEP y con los procesos educativos de sus hijos, con ustedes podremos en conjunto impactar en la vida de nuestros estudiantes hacia la movilidad social.

Un fraternal saludo,

**Carolina Alfaro Palma**  
**Rectora.**